#### U.N.C.P.B.A

### "ESCUELA NACIONAL ERNESTO SÁBATO"

#### CONSEJO DE GESTION DE ESCUELAS

#### **ALUMNOS QUE NO TERMINARON SUS ESTUDIOS EN LA ENES (Desgranamiento)**



#### Responsables Institucionales:

Msc. Magdalena Roa Prof. Pablo Vaccaro Prof. María José Peralta Prof. Lucas G. Carrasco

Octubre de 2024

# ESCUELA DE PROCEDENCIA DE ALUMNOS QUE NO TERMINARON SUS ESTUDIOS EN LA ENES EN EL PERÍODO 2009 – 2023. Nivel Secundario

#### **CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS**

El trabajo que aquí se presenta resume algunas características de la población de alumnos que ingresaron a la institución en el período 2009 – 2023 al Nivel secundario y que por diferentes razones no continuaron en la escuela.

En el año 2009 la escuela "Ernesto Sábato" abrió las puertas al nivel secundario desde el primer año, completando así el trayecto de seis años establecidos para el nivel secundario por la Ley Nacional de Educación № 26.206.

Desde 2009, con el objetivo de cubrir el número de sesenta alumnos, a lo largo de los cuatro primeros años de secundaria y ante, eventualmente, la existencia de lugares disponibles, se convoca a los alumnos que quedaron en la lista de espera en el sorteo de ingreso a la escuela. Asimismo, en el período comprendido por los años 2009, 2010 y 2011 se registran ingresos de alumnos en el 1er y el 4to año de la escuela secundaria como producto de la implementación gradual de los seis años que comprenden el nivel.

En el año 2012 desaparece primer año de Polimodal, el que es reemplazado por la apertura de cuarto año de Escuela Secundaria.

Para este trabajo incluimos en el desgranamiento a los estudiantes que dejan la escuela para continuar con otros recorridos.

#### INDICE

4
5
5
5
6
7

### INGRESOS, DESGRANAMIENTO Y EGRESOS POR COHORTE EN LA ESCUELA ERNESTO SABATO DESDE SU INICIO SEGÚN COHORTE (2004-2018)

NIVEL	COHORTES YA EGRESADAS	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE INGRESARON A LA ENES ENTRE 1ro y 4to. AÑO	QUE NO TERM	E ALUMNOS INARON EN LA UCIÓN	CANTIDAD DE ALUMNOS QUE EGRESARON EN LA INSTITUCION		
		POR COHORTE	n	%	n	%	
	2004	71	23	32,39	48	67,61	
	2005	70	20	28,57	50	71,43	
	2006	70	13	18,57	57	81,43	
POLIMODAL	2007	70	13	18,57	57	81,43	
POLINIODAL	2008	70	6	8,57	64	91,43	
	2009	62	6	9,68	56	90,32	
	2010	62	3	4,84	59	95,16	
	2011	67	3	4,48	64	95,52	
SUBTOTAL SOBRE COHORTE TE	RMINADA DEL NIVEL POLIMODAL	542	87	16,1	455	83,9	
	2009	77	28	36,3	49	63,6	
	2010	74	21	28,3	53	71,6	
	2011	69	25	36,2	44	63,7	
	2012	69	14	20,2	55	79,7	
SECUNDARIO	2013	73	28	38,3	45	61,6	
SECUNDARIO	2014	72	18	25,0	54	76,0	
	2015	69	20	28,9	49	71,0	
	2016	67	21	31,3	46	68,6	
	2017	69	29	42,0	40	57,9	
	2018	67	21	31,3	46	68,6	
SUBTOTAL SOBRE COHORTE TE	RMINADA DEL NIVEL POLIMODAL	706	225	31,9	481	68,1	
TOTAL SOBRE COHO	RTE TERMINADA ENES	1248	312	25,0	936	75,0	

Entre las cohortes 2004 y 2018 transitaron por la Escuela Ernesto Sabato un total de 1248 estudiantes, de los cuales 936 (el 75%) egresaron. Se visualiza una diferencia entre los porcentajes correspondientes a las ocho cohortes del nivel Polimodal, sobre las 10 cohortes del nivel secundario:

En el nivel Polimodal, un 83,9% del total de ingresantes egreso del nivel, en tanto que la cantidad de alumnos que no terminaron sus estudios en la institución fue disminuyendo sostenidamente entre las cohortes analizadas, siendo la cohorte 2004 (32,9%) donde más estudiantes se desgranaron y las cohortes 2010 y 2011 (4,48%), la de menor registro.

En el nivel Secundario, el 68,1% de los ingresantes egreso del nivel, en tanto que la cantidad de alumnos que no terminaron sus estudios en la entre las cohortes analizadas encuentra en 2017 (42,0%) su punto máximo de desgranamiento y en 2012 (20,2%), el menor registro.

### INGRESOS, DESGRANAMIENTO Y EGRESOS POR COHORTE EN LA ESCUELA ERNESTO SABATO DESDE SU INICIO. (COHORTES 2004 – 2018)

	NIVEL PC	DAL (2004		NIVEL S		TOTAL ENES 2004 - 2018									
TIPO DE GESTIÓN	INGRESANTES	NO TERMINARON		EGRESARON		INGRESANTES	NO TERMINARON		EGRESARON		INGRESANTES	NO TERMINARON		EGRESARON	
		n	%	n	%	n	n	%	n	%	n	n	%	n	%
ESTATAL	324	58	66,7	266	58,5	462	159	70,7	303	63,0	786	217	69,6	569	60,8
PRIVADO SUBVENCIONADO	149	18	20,7	131	28,8	176	45	20,0	131	27,2	325	63	20,2	262	28,0
PRIVADO NO SUBVENCIONADO	69	11	12,6	58	12,7	68	21	9,3	47	9,8	137	32	10,3	105	11,2
TOTAL	542	87	100,0	455	100,0	706	225	100,0	481	100,0	1248	312	100,0	936	100,0

De la cantidad de alumnos que no lograron terminar sus estudios en la Escuela Ernesto Sabato (312), que representa el 25% de los estudiantes que transitaron por la institución, se observa que 7 de cada 10 provienen de escuelas primarias de gestión estatal, 2 de cada 10 de escuelas privadas subvencionadas y el restante de escuelas privadas no subvencionadas.

Dicha proporción se mantiene estable si se analizan las cifras al interior del nivel Polimodal y Secundario.

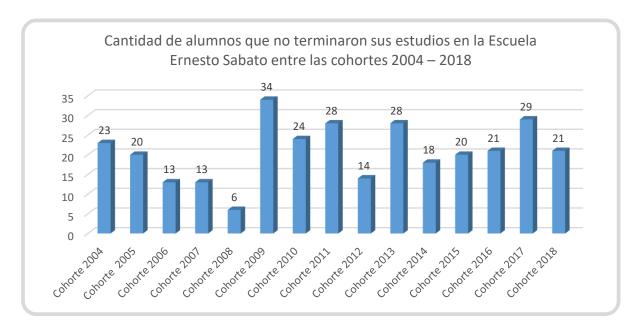
# CANTIDAD DE ALUMNOS QUE NO TERMINARON SUS ESTUDIOS EN LA ESCUELA ERNESTO SABATO POR COHORTE SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE PROCEDENCIA ENTRE LAS COHORTES 2004 - 2018

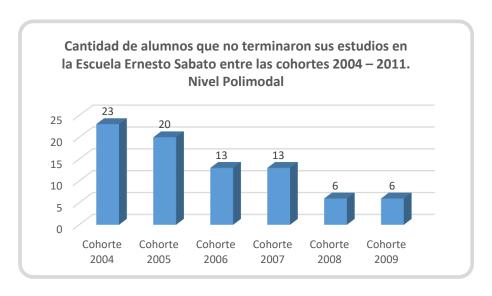
Cantidad	l de alum	nos que no termi	inaron sus estudi	os en la Escuela	Ernesto S	Sabato por cohor 2004–2018	e según tipo	de gestión o	le las esc	uelas de procede	ncia entre las co	hortes
COHORTE / TIPO DE		POLIMODAI	L			SECUNDARIO				то	TAL	
GESTION DE LA INSTITUCION	ESTATAL	PRIVADA SUBVENCIONADA	PRIVADA NO SUBVENCIONADA	SUBTOTAL POLIMODAL	ESTATAL	PRIVADA SUBVENCIONADA	PRIVADA NO SUBVENCIO NADA	SUBTOTAL SECUNDARIA	ESTATAL	PRIVADA SUBVENCIONADA	PRIVADA NO SUBVENCIONADA	COHORTE
Cohorte 2004	15	4	4	23					15	4	4	23
Cohorte 2005	18	0	2	20					18	0	2	20
Cohorte 2006	8	4	1	13					8	4	1	13
Cohorte 2007	7	4	2	13					7	4	2	13
Cohorte 2008	2	3	1	6					2	3	1	6
Cohorte 2009	4	1	1	6	19	6	3	28	23	7	4	34
Cohorte 2010	3			3	16	4	1	21	19	4	1	24
Cohorte 2011	1	2		3	18	5	2	25	19	7	2	28
Cohorte 2012					11	3	0	14	11	3	0	14
Cohorte 2013					15	9	4	28	15	9	4	28
Cohorte 2014					13	4	1	18	13	4	1	18
Cohorte 2015					15	3	2	20	15	3	2	20

Cohorte 2016					15	3	3	21	15	3	3	21
Cohorte 2017				1	23	4	2	29	23	4	2	29
Cohorte 2018				-	14	4	3	21	14	4	3	21
TOTAL	58	18	11	87	159	45	21	225	217	63	32	312

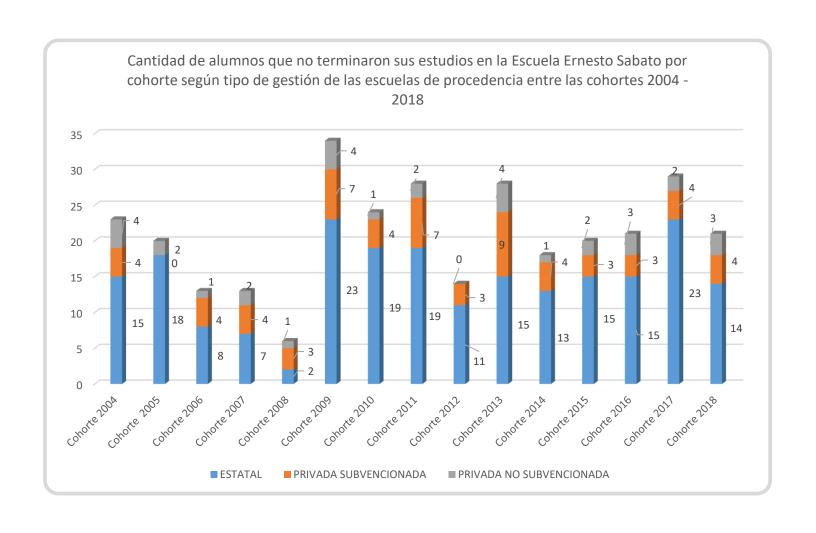
El cuadro muestra las cantidades disgregadas de estudiantes que no terminaron sus estudios en la Escuela Ernesto Sabato, dando cuenta que en cada una de las cohortes se observa la presencia de alumnos desgranados de escuelas de gestión estatal y privada.

Como se dijera anteriormente, dentro del nivel Polimodal la cohorte 2004 es la que más alumnos se desgranaron (23), bajando hasta 3 estudiantes en las cohortes 2010 y 2011, donde a excepción de la cohorte 2008, siempre se registran mayores cantidades de desgranamiento entre los estudiantes que provienen de instituciones estatales. Entre las 10 cohortes analizadas dentro del Nivel Secundario, a excepción de la cohorte 2012 donde se registran 14 casos, en el resto hay una cantidad de alumnos desgranados que va entre los 18 y 29 estudiantes, con un marcado predominio de la gestión estatal entre las instituciones a las que asistían los alumnos en el nivel primario.

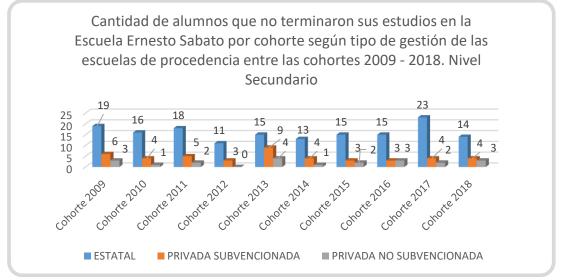












### ESCUELAS DE PROCEDENCIA DE AQUELLOS ALUMNOS QUE NO TERMINARON SUS ESTUDIOS EN LA ESCUELA ERNESTO SABATO ENTRE LAS COHORTES 2004 – 2018

	ESCUELAS DE PO	RCENDEN	CIA DE AL	.UMNO	-			S ESTUDIOS ORTES 2004		CUELA EI	RNESTO SAE	BATO SEGÚN CO	OHORTE. NIVEL
TIPO DE GESTION	INSTITUCION	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	TOTAL	% desgrana miento	Total de ingresantes a la ENES	% desgranamiento al interior de cada escuela
	EEP Nº 1	4	3	4	2	0	1	1	0	15	17,2	78	19,2
	EEP № 68	4	2	0	1	1	2	0	1	11	12,6	48	22,9
	EEP Nº 34	0	5	0	3	0	1	0	0	9	10,3	46	19,6
	EEP № 53	3	1	1	0	0	0	1	0	6	6,9	29	20,7
	EEP № 37	0	2	1	0	1	0	0	0	4	4,6	22	18,2
	EEP Nº 2	1	1	1	0	0	0	0	0	3	3,4	28	10,7
ESTATAL	EEP № 21	0	1	0	1	0	0	1	0	3	3,4	11	27,3
	EEP Nº 11	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2,3	23	8,7
	EEP № 36	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2,3	2	100,0
	EEP № 19	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1	100,0
	EEP № 67	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1	100,0
	EE Nº 2 (Domiciliaria)	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1	100,0
	SUBTOTAL	15	18	8	7	2	4	3	1	58	66,7	290	20,0
	SAN JOSÉ	2	0	1	0	1	0	0	1	5	5,7	43	11,6
	NUESTRA TIERRA	0	0	1	1	2	0	0	0	4	4,6	40	10,0
PRIVADO	SAGRADA FAMILIA	1	0	1	2	0	0	0	0	4	4,6	40	10,0
SUBVENCIONADO	ESTRELLA DE BELÉN	1	0	1	0	0	1	0	0	3	3,4	14	21,4
	MARTÍN RODRIGUEZ	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2,3	9	22,2
	SUBTOTAL	4	0	4	4	3	1	0	2	18	20,7	146	12,3
	SAN IGNACIO	3	0	1	0	0	0	0	0	4	4,6	26	15,4
PRIVADO NO	DE LA SIERRA	0	1	0	0	1	1	0	0	3	3,4	14	21,4
SUBVENCIONADO	DAL	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2,3	16	12,5
	INSTITUTO JESÚS MARÍA (MDP)	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1	100,0

SAN JUAN BAUTISTA (FLORENCIO VARELA)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1	100,0
SUBTOTAL	4	2	1	2	1	1	0	0	11	12,6	58	19,0
TOTAL	23	20	13	13	6	6	3	3	87	100,0	494	

Un total de 22 instituciones es el número de colegios de donde provienen los estudiantes que no pudieron terminar sus estudios en la Escuela Ernesto Sabato, en tanto que 12 (54,6%) son de gestión Estatal; 5 (22,7%) son de gestión Privada subvencionada y 5 (22,7%) son de gestión Privada no subvencionada.

La EEP N°1, EEP N°68 y EEP N°34 se presentan como las tres instituciones donde se registran la mayor cantidad de casos, no solo por ser escuelas con una importante cantidad de alumnos que provienen de las mismas, sino porque el porcentaje de desgranamiento al interior de cada una oscila entre el 19 y el 22% de su matrícula de ingresantes a la ENES. Asimismo, en estas instituciones el máximo de alumnos desgranados en una cohorte no supera los 4 estudiantes.

Un caso a resaltar entre las escuelas de gestión Estatal es el de la EEP N°21 donde aparecen desgranados 3/11 (27,3%) de los estudiantes.

Entre las escuelas de gestión Privada el "Colegio de la Sierra" y el "Colegio San Ignacio" presentan los mayores porcentajes de desgranamiento con el 21,4% y 15,4% respectivamente. Es importante resaltar que 3 de los 4 estudiantes desgranados del "Colegio San Ignacio" corresponden a la cohorte 2004.

ESCUELAS DE PORCENDENCIA DE ALUMNOS QUE NO TERMINARON SUS ESTUDIOS EN LA ESCUELA ERNESTO SABATO SEGÚN COHORTE. NIVEL SECUNDARIO (COHORTES 2009 - 2018)														
INSTITUCION	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL	% desgranamiento	Total de ingresantes a la ENES	% desgranamiento al interior de cada escuela
EEP № 34	4	5	3	1	4	2	2	1	6	1	29	12,9	90	32,2
EEP № 53	1	2	4	2	3	4	3	3	1	4	27	12,0	79	34,2
EEP Nº 1	7	1	4	2	2	2	3	4	1	1	27	12,0	66	40,9
EEP № 11	3	2	4	0	2	0	2	4	4	5	26	11,6	76	34,2
EEP № 2	0	1	2	1	1	0	3	0	4	1	13	5,8	42	31,0
EEP № 37	2	2	0	0	1	1	0	2	2	0	10	4,4	26	38,5
EEP № 21	1	1	0	2	1	0	0	0	2	0	7	3,1	20	35,0
EEP № 58	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	5	2,2	9	55,6
EEP № 68	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1,8	18	22,2
EEP № 5	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3	1,3	5	60,0

EEP № 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,4	3	33,3
EEP № 15 (San Manuel)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,4	1	100,0
EEP № 17 (Olavarría)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0,4	1	100,0
EEP Nº 42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,4	7	14,3
EEP № 59	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,4	2	50,0
EEP № 67	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0,4	2	50,0
EEP № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0,4	1	100,0
LICEO MILITAR GRAL SAN MARTIN (CABA)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,4	2	50,0
SUBTOTAL	19	16	18	11	15	13	15	15	23	14	159	70,7	450	35,3
ESTRELLA DE BELÉN	2	3	2	2	2	1	0	2	1	1	16	7,1	39	41,0
NUESTRA TIERRA	1	0	1	1	2	0	2	0	3	0	10	4,4	55	18,2
SAN JOSÉ	3	1	1	0	2	1	0	0	0	2	10	4,4	33	30,3
MARTÍN RODRIGUEZ	0	0	1	0	2	2	0	1	0	1	7	3,1	32	21,9
SAGRADA FAMILIA	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0,9	15	13,3
SUBTOTAL	6	4	5	3	9	4	3	3	4	4	45	20,0	174	25,9
AYRES DEL CERRO	0	0	1	0	1	1	2	1	1	1	8	3,6	28	28,6
DE LA SIERRA	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	5	2,2	16	31,3
SAN IGNACIO	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1,3	10	30,0
DAL	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,9	6	33,3
SANTO DOMINGO	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0,9	4	50,0
SAN JUAN BOSCO (RÍO NEGRO)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,4	1	100,0
SUBTOTAL	3	1	2	0	4	1	2	3	2	3	21	9,3	65	32,3
TOTAL	28	21	25	14	28	18	20	21	29	21	225	100,0	689	

Un total de 29 instituciones es el número de colegios de donde provienen los estudiantes que no pudieron terminar sus estudios en la Escuela Ernesto Sabato, en tanto que 18 (62,0%) son de gestión Estatal; 5 (17,3%) son de gestión Privada subvencionada y 6 (20,7%) son de gestión Privada no subvencionada.

La EEP N°34, EEP N°53, EEP N°1 y EEP N°11 se presentan como las cuatro instituciones donde se registran la mayor cantidad de casos, no solo por ser escuelas con una importante cantidad de alumnos que provienen de las mismas, sino porque el porcentaje de desgranamiento al interior de cada una oscila entre el 34% y el 40% de su matrícula de ingresantes a la ENES. Asimismo, en estas instituciones el máximo de alumnos desgranados en una cohorte no supera los 7 estudiantes.

Otros casos a resaltar entre las escuelas de gestión Estatal son la EEP N°58 (5 de los 9 ingresantes se desgranaron); EEP N°37 (10 de los 26 ingresantes se desgranaron); EEP N°21 (7 de los 20 ingresantes se desgranaron) y EEP N°5 (3 de los 5 ingresantes se desgranaron).

Entre las escuelas de gestión Privada se presenta el "Colegio Estrella de Belén" como aquel que registra el mayor porcentaje de desgranamiento con el 41,0% (16/39 estudiantes), los cuales se reparten en prácticamente todas las cohortes analizadas.

### <u>Listado general de escuelas de procedencia de alumnos que no terminaron sus estudios en la Escuela Ernesto Sabato desde su fundación según tipo de gestión. Nivel Polimodal</u>

Tipo de Gestión			Escu	ela	
	EEP Nº 1	EEP № 53	EEP Nº 21	EEP № 19	EEP № 34
Estatal	EEP Nº 68	EEP № 37	EEP Nº 11	EEP № 67	EE Nº 2 (Domiciliaria)
	EEP Nº 2	EEP № 36			
Privada Subvencionada	SAN JOSÉ	NUESTRA TIERRA	SAGRADA FAMILIA	ESTRELLA DE BELÉN	MARTÍN RODRIGUEZ
Privada No Subvencionada	SAN IGNACIO	DE LA SIERRA	DAL	INSTITUTO JESÚS MARÍA (MDP)	SAN JUAN BAUTISTA (FLORENCIO VARELA)

## <u>Listado general de escuelas de procedencia de alumnos que no terminaron sus estudios en la Escuela Ernesto Sabato desde su fundación según tipo de gestión. Nivel Secundario</u>

Tipo de Gestión			Escu	iela	
	EEP Nº 34	EEP Nº 2	EEP № 68	EEP № 17 (Olavarría)	EEP Nº 7
Estatal	EEP Nº 1	EEP № 37	EEP № 5	EEP № 42	LICEO MILITAR GRAL SAN MARTIN (CABA)
	EEP Nº 53	EEP № 21	EEP Nº 14	EEP № 59	EEP № 15 (San Manuel)
	EEP Nº 11	EEP № 58	EEP Nº 67		
Privada Subvencionada	ESTRELLA DE BELÉN	NUESTRA TIERRA	SAN JOSÉ	MARTÍN RODRIGUEZ	SAGRADA FAMILIA
Privada No	AYRES DEL CERRO	DE LA SIERRA	SAN IGNACIO	DAL	SANTO DOMINGO
Subvencionada	SAN JUAN BOSCO (RÍO NEGRO)				

# <u>ULTIMO AÑO DE CURSADA DE LOS ALUMNOS QUE NO CONTINUARON EN LA ESCUELA ERNESTO SABATO DESDE SU INICIO. (COHORTES 2004 – 2018)</u>

Ultimo año de	NIVEL POLIMODAL		NIVEL SECUNDARIO				
cursada	n	%	n	%			
1ero Polimodal	50	57,5					
2do Polimodal	31	35,6					
3ero Polimodal	6	6,9					
1	-	-	42	18,7			
2	-	-	31	13,8			
3	-	1	45	20,0			
4	-	-	31	13,8			
5	-	-	32	14,2			
6		-	44	19,6			
TOTAL	87	100,0	225	100,0			

Al interior de los tres años que componían el nivel Polimodal, más de la mitad de los casos de desgranamiento se dieron al finalizar el primer año. En tanto que los 6 estudiantes que cursaron el último año y a la fecha adeudan materias, probablemente no hayan accedido a la certificación de sus estudios del nivel de enseñanza.

Dentro del nivel Secundario, no es posible visibilizar una tendencia marcada entre los últimos años de cursada de los estudiantes que no terminaron sus estudios en la Escuela Ernesto Sabato. Entre los 225 casos, la cursada del 3er año como último en la institución se resalta levemente. Asimismo, es un dato a tener en cuenta la cantidad (44 estudiantes en 10 cohortes) cuyo último espacio de cursada fue el 6to año, dado que al adeudar materias puede que no hayan accedido a la fecha a la certificación de finalización de estudios del nivel secundario.

COHORTE	NIVEL POLIMODAL				NIVEL SECUNDARIO						
	Primero Polimodal	Segundo Polimodal	Tercero Polimodal	TOTAL	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	TOTAL
2004	14	9	0	23							1
2005	8	12	0	20							
2006	7	5	1	13							
2007	9	3	1	13							
2008	3	1	2	6							
2009	6	0	0	6	4	6	8	1	6	3	28
2010	1	1	1	3	7	1	7	1	5	0	21
2011	2	0	1	3	6	3	4	7	3	2	25
2012					2	1	7	3	1	0	14
2013					9	4	6	2	4	3	28
2014					4	4	5	1	2	2	18
2015			-		2	3	3	5	2	5	20
2016			-		4	2	1	2	1	11	21
2017					1	4	2	7	4	11	29
2018					3	3	2	2	4	7	21
TOTAL	50	31	6	87	42	31	45	31	32	44	225

El análisis por cohorte dentro del nivel Polimodal muestra como la mayor cantidad de alumnos desgranados en todo el período se dio en los tres primeros años de la institución (49,4%), dicha tendencia fue disminuyendo especialmente entre los alumnos desgranados cuyo último año de cursada fue el 2do o 3er año.

En el nivel Secundario si bien como se anticipara anteriormente, no es posible visualizar una tendencia marcada en materia de cual es último año de cursada entre los alumnos desgranados, es para resaltar los valores que arrojan las cohortes 2016 y 2017, donde se registran 11 alumnos que adeudan materias luego de haber cursado el último año en la institución.

También es posible visualizar que durante las cohortes 2009 y 2013, el desgranamiento en los primeros tres años de secundaria registraba un número que fue disminuyendo sostenidamente en el resto del período analizado.

#### **CONCLUSIONES:**

En LAS Escuela Ernesto Sábato entre las cohortes 2004 y 2018 transitaron un total de 1248 estudiantes, de los cuales 936 (el 75%) egresaron. Mientras la institución tuvo nivel Polimodal, egresó un 83,9%, en tanto que, en el nivel Secundario, el 68,1%.

Entre quienes no terminaron sus estudios en la institución y considerando a la escuela en su totalidad, es decir, sin discriminar entre los niveles Polimodal y Secundario se observa que del 25% (312 estudiantes), 7 de cada 10 provienen de escuelas primarias de gestión estatal, 2 de cada 10 de escuelas privadas subvencionadas y el restante de escuelas privadas no subvencionadas, proporción que se mantiene estable si se analizan las cifras al interior de cada uno de niveles (Polimodal y Secundario) por separado.

Dentro del nivel Polimodal, se registraron 22 colegios distintos donde cursaron los estudios primarios los alumnos desgranados, de los cuales 12 (54,6%) son de gestión Estatal; 5 (22,7%) son de gestión Privada subvencionada y 5 (22,7%) son de gestión Privada no subvencionada.

La EEP N°1, EEP N°68 y EEP N°34 se presentan como las tres instituciones donde se registran la mayor cantidad de casos, no solo por ser escuelas con una importante cantidad de alumnos que provienen de las mismas, sino porque el porcentaje de desgranamiento al interior de cada una oscila entre el 19 y el 22% de su matrícula de ingresantes a la ENES.

Entre las escuelas de gestión Privada el "Colegio de la Sierra" y el "Colegio San Ignacio" presentan los mayores porcentajes de desgranamiento con el 21,4% y 15,4% respectivamente.

En el nivel Secundario analizadas 10 cohortes, se visualizan 29 colegios diferentes entre los alumnos que se desgranaron, en tanto que 18 (62,0%) son de gestión Estatal; 5 (17,3%) son de gestión Privada subvencionada y 6 (20,7%) son de gestión Privada no subvencionada.

La EEP N°34, EEP N°53, EEP N°1 y EEP N°11 se presentan como las cuatro instituciones donde se registran la mayor cantidad de casos, no solo por ser escuelas con una importante cantidad de alumnos que provienen de las mismas, sino porque el porcentaje de desgranamiento al interior de cada una oscila entre el 34% y el 40% de su matrícula de ingresantes a la ENES.

Entre las escuelas de gestión Privada se presenta el "Colegio Estrella de Belén" como aquel que registra el mayor porcentaje de desgranamiento con el 41,0% (16/39 estudiantes).

En lo vinculado al último año cursado en la ENES entre los estudiantes que se desgranaron, se visualiza que en el interior de los tres años que componían el nivel Polimodal, más de la mitad de los casos de desgranamiento se dieron al finalizar el primer año. En tanto que, dentro del nivel Secundario, no existe una tendencia marcada entre los últimos años de cursada de los estudiantes, pero sí resulta un dato a tener en cuenta, la cantidad (44 estudiantes en 10 cohortes) cuyo último espacio de cursada fue el 6to año, dado que al adeudar materias puede que no hayan accedido a la fecha a la certificación de finalización de estudios del nivel secundario.